





الرؤية

الرسالة

أن تنمو كل الأطفال وتتعلم في مجتمعات تركز كل جهودها لضمان وصولهم لأقصى إمكاناتهم.

تتعهد الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار بتوفير تعلم مبكر عالي الجودة لكل الأطفال من الميلاد وحتى سن الثامنة، من خلال الربط بين الممارسات والسياسات والبحث. و الارتقاء بمهنة الطفولة المبكرة الفاعلة المتنوعة، كما تدعم كل من يرعى ويربي الأطفال ، ويعمل لصالحهم.

القيم و المعتقدات

يحدد ميثاق السلوك الأخلاقي للجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار قيمنا الأساسية، و المتجذرة بعمق في مهنة الطفولة المبكرة. بالإضافة إلى ذلك ، نسعى إلى أن نكون منظمة عالية الأداء شمولية، يتم إثرائها وتمييزها باستمرار من خلال التزامنا بالتعدد ، وفقاً لما تتضمنه معتقداتنا الأساسية.

نتمسك بهذه القيم والمعتقدات في جميع تفاعلاتنا ومبادراتنا:

القيم الأساسية

- نقدر الطفولة كمرحلة فريدة قيمة من مراحل حياة الإنسان.
- يستند عملنا على معرفة كيف يتطور الأطفال ويتعلمون.
- نقدر وندعم الارتباط العاطفي بين الطفل والأسرة.
- ندرك أن فهم الأطفال و دعمهم يتم بشكل أفضل في سياق الأسرة، والثقافة، و الجماعة و المجتمع.
- نحترم مكانة و قيمه وتفرد كل فرد (طفل ، فرد من الأسرة ، و زميل).
- نحترم تنوع الأطفال والأسر والزملاء.
- ندرك أن الأطفال والبالغين يحققون أقصى إمكاناتهم في سياق من العلاقات القائمة على الثقة والاحترام.

المعتقدات الأساسية

- التميز والابتكار— نحن مبدعون لا نهاب المجازفة، ومستعدون للنظر في الإدعاءات والافتراضات وتمحيصها، مع الالتزام بتحقيق رسالتنا و تحمل مسؤولياتنا المالية.
- الشفافية – نحن نعمل بانفتاح و وضوح.
- التأمل—نتأمل و نضع في الاعتبار مصادر متعددة للأدلة و وجهات النظر المتنوعة لمراجعة الأداء السابق، و ملاحظة التقدم والنجاحات، و العمل على التحسين المستمر للجودة.
- المساواة وتكافؤ الفرص— ندعو إلى السياسات والممارسات والنظم التي تعزز المشاركة الكاملة والشاملة. كما أننا نتصدى للتجزئات التي تثير العراقل، وتحد من إمكانات الأطفال والأسر والمهنيين في مرحلة الطفولة المبكرة.
- العلاقات التعاونية — نشارك القيادة والمسؤولية في عملنا مع الآخرين. و نكرس الوقت والجهد لضمان المشاركة المتنوعة والنتائج الأكثر فعالية. كما أننا نعمل بنزاهة، واحترام، وثقة

التعلم المبكر عالي الجودة

الهدف: المساواة في حصول الأطفال من الميلاد وحتى سن الثامنة على تعلم مبكر ملائم نمائياً، وعالي الجودة.

النتائج المرجوة:

- أن تُعد أنظمة اعتماد الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار كميّار الذهب لتأسيس الجودة في برامج ما قبل الروضة (الحضانة) والروضة في الدولة، و تقييم الجودة، وأنظمة التحسين.
- أن تُعتبر الممارسات الملائمة نمائياً أساسية لرياض الأطفال وحتى الصف الثالث الابتدائي.
- أن تكون هناك مطلب عام متزايد للتعلم المبكر الملائم نمائياً عالي الجودة من الميلاد وحتى سن الثامنة.
- أن تعكس السياسات الحكومية والفرديّة النهج الشمولية لإتاحة فرص متكافئة للوصول إلى التعلم المبكر عالي الجودة. مع التركيز بشكل خاص على الأطفال الفقراء، الأطفال متعددي اللغات، والأطفال ذوي العرقيات المختلفة، و الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

المهنة

الهدف: أن تُعد مهنة تربية الطفولة المبكرة مثلاً للتميز، و الاعتراف بها على أنها تلعب دوراً حيوياً ومهماً في المجتمع.

النتائج المرجوة:

- اتساق الإعداد والنمو المهني لمربيّات الأطفال من الميلاد وحتى سن الثامنة وتأسيسه على معايير الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار، وتقديمه بطرق مبتكرة.
- اتساق على المهارات والمعرفة والكفاءات والمؤهلات واستخدامها لتحديد مهنة الرعاية والتعليم المبكر.
- أن يكون المهنيون في الطفولة المبكرة متنوعون، ومربون فاعلون وقادة يعملون في إطار نظام للأجور والحوافز و نظام الاعتماد الذي يدعم امتيازهم وجودتهم.
- دعم أنظمة النمو المهني والإعداد المتقدم المستمر لمهنيي الرعاية والتعليم المبكر من أجل تطور تعليمهم، وتعلمهم المهني، ومهنتهم.

التطوير التنظيمي

الهدف: أن تحظى الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار بتقدير كبير، وأن تكون منظمة ذات مصداقية وبارزة.

النتائج المرجوة:

- سعي معلمو الطفولة المبكرة إلى الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار كجمعية مهنية منشودة من قبلهم.
- انجذاب مختلف معلمو الطفولة المبكرة الشباب إلى قيمة ما تقدمه الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار في مزايا عضويتها.
- ازدياد معدل انضمام العضوية الشاملة والرضا عبر النطاق الجغرافي و السكاني.
- استطاعة الأعضاء الوصول إلى منتجات الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار ومصادرها وحلول التطوير المهني وشرائها بمعدل متزايد عبر المنصات الناشئة.

التميز التنظيمي

الهدف: أن تعكس الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار التميز في جميع جوانب الصحة والحيوية التنظيمية.

النتائج المرجوة:

- أن يؤدي الحوار الوطني إلى نظام انتساب مبسط يعمل بأكبر قدر من الكفاءة ، ويخدم بفعالية المهنيين في مرحلة الطفولة المبكرة على المستوى المحلي والوطني، و على مستوى الولاية.
- إشارة الجمعيات التابعة للجمعية الوطنية لتعليم الأطفال الصغار بأنها تبذل جهوداً هادفة، يمكن أن تساهم في الاتصالات المتبادلة حول الأمور المشتركة فيما بينهم.
- إشارة الموظفين إلى وجود تفاهم مشترك ومسؤولية عن الأداء العالي، والتنظيم الشمولي ، بما في ذلك فهم الرؤية و الرسالة والقيم.
- اقرار العملاء و الأعضاء الثقة في أنظمة معلومات و تقنية اتصالات الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار، و سهولة استخدامها، و أنها وتدعم عملهم بفعالية و تلبى احتياجاتهم.
- اتسام هيكل إدارة الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار بالقوة. كما أن أعضاء مجلس الإدارة الوطنيون مسؤولون عن التنوع والفعالية والصحة المالية واستدامة المنظمة.

القيادة و الابتكار

الهدف: أن تغرس الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار القيادة و تحتضن استراتيجيات مبتكرة تدفع المجال ، والمهنة ، وأنظمة التعلم المبكر.

النتائج المرجوة:

- وجود القدرة القيادية القوية في جميع مقومات الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار، والعضوية والمتطوعين والموظفين.
- إمكانية وصول برامج الطفولة المبكرة و المهنيون في جميع أنحاء العالم إلى مصادر، ومحتوى وخبرة أنظمة الطفولة المبكرة للجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار. والتي تركز كل أعمالها على ممارسات أعمال مالية وقانونية سليمة.
- أن تكون الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار بمثابة محفز و عامل بناء باتفاق الآراء للقضايا المعقدة والمشيرة للجدل لتوليد المعرفة والفهم الجديد.
- أن تكون الجمعية الوطنية الأمريكية لتعليم الأطفال الصغار شريك موثوق به، منتج، و متعاون.